Questões Língua Portuguesa

1 - Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no:

- a) plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
 - b) plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
 - c) singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
 - d) singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
-

2 - Quanto à concordância nominal, preencha as lacunas das frases e assinale a alternativa CORRETA:

Era talvez meio-dia e quando fora achado.

Decepção é para fortalecer o sentimento de realidade.

Apesar da superpopulação do alojamento, havia quartos para os homens.

Os documentos dos alunos seguiram às fichas de inscrição.

As fisionomias dos homens eram as mais desoladas naquele momento.

- a) meia – bom – bastantes – anexos – possíveis.
 - b) meio – bom – bastantes – anexo – possível.
 - c) meia – boa – bastante – anexo – possível.
 - d) meio – boa – bastante – anexos – possível.
-

3 - A vida é semelhante um restaurante a quilômetro, vamos buscar o que desejamos. Cabe percepção de cada um discernir o que é melhor para si.

Preenche corretamente as lacunas da frase acima o que está em:

- a) à - de que - a
 - b) à - onde - à
 - c) a - aonde - a
 - d) a - em que - à
-

4 - “Às vezes as pessoas não se lembram de que a saúde dos cabelos é tão importante quanto a da pele ou a das unhas, por exemplo.” A respeito do uso do verbo “lembrar”, acima, e de sua regência, pode-se afirmar que:

- a) é pronominal e apresenta objeto indireto.
 - b) é não pronominal, com objeto indireto.
 - c) é pronominal e intransitivo.
 - d) é não pronominal, de ligação.
-

5 - Considerando as regras gramaticais referentes à regência nominal, constata-se que podem ser seguidos pela mesma preposição todos os adjetivos reunidos em:

- a) benéfico, ávido, desejoso, fácil
 - b) leal, amante, adequado, cobiçoso
 - c) incansável, necessário, consciente, curioso
 - d) contrário, avesso, análogo, fiel
-

6 - Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- a) O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.
 - b) O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.
 - c) “... querejuás todos azuis de cor finíssima...”
 - d) “... andam muito rebeldes e novidadeiras...”
-

7 - (nem creio que venha a ter)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo em que se encontra o sublinhado acima está em:

- a) ... que existam pássaros ...
 - b) ... que ele entendia ...
 - c) ... o que lhes ensinam ...
 - d) ... que assim se chama.
-

8 - Há algum tempo venho afinando certa mania. Nos começos chutava tudo o que achava.

A locução verbal “venho afinando”, presente no primeiro período do texto, constrói um sentido de ação:

- a) passada e concluída.
 - b) que ainda será realizada.
 - c) pontual e ocorrida no presente.
 - d) com ideia de continuidade.
-

9 - Considere o seguinte trecho: “São grandes as chances de você **estar suando** em bicas [...]”.

Os verbos destacados estão respectivamente nas formas nominais:

- a) Gerúndio e Particípio.
 - b) Infinitivo e Particípio.
 - c) Infinitivo e Gerúndio.
 - d) Nenhuma das alternativas.
-

10 - A função sintática do termo destacado na frase: **O Ubuntu é a melhor versão para iniciantes.** é:

- a) objeto direto.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) adjunto adnominal.
 - d) predicativo do sujeito.
-

Questões Matemática:

11 - O número que corresponde ao resultado da expressão numérica: $(3 \times 0,1 + 4 \times 0,01 + 5 \times 0,001) \div (69 \div 100)$ é igual a:

- a) 50.
 - b) 0,5
 - c) 5.
 - d) 0,05.
-

12 - Metade de $\frac{4}{5}$ é igual a $\frac{2}{3}$ de outra fração. O valor dessa outra fração é:

- a) $\frac{4}{15}$
 - b) $\frac{8}{16}$
 - c) $\frac{3}{5}$
 - d) $\frac{6}{5}$
-

13 - Pedro partiu do quilômetro 321 de uma estrada e foi até uma cidade que fica no quilômetro 620 dessa mesma estrada. Dessa cidade, ele voltou até uma fazenda que fica no quilômetro 452 dessa mesma estrada. Quantos metros Pedro percorreu?

- a) 489m
 - b) 467.000m
 - c) 489.000m
 - d) 4.670m
-

14 - Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- a) 5840
 - b) 6420
 - c) 7280
 - d) 8440
-

15 - De um trajeto, percorri um terço de skate, três oitavos de bicicleta, um quarto de patins e os últimos 100 metros a pé. O trajeto todo percorrido tem:

- a) 2 km.
 - b) 2,1 km.
 - c) 2,4 km.
 - d) 2,2 km.
-

Questões Conhecimentos Específicos

16 – A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração _____, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de _____ e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de _____ para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

Completa corretamente a frase acima:

- a) quinquenal – mutirão – articulação
 - b) decenal – descentralização – educação
 - c) anual – centralização – educação
 - d) decenal – colaboração – implementação
-

17 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – pluralismo de ideias e projetos organizacionais centralizados com coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

IV – gratuidade relativa do ensino público em estabelecimentos privados.

Está correto apenas:

- a) alternativas I e II
 - b) alternativas I, III e IV
 - c) alternativas I, II e III
 - d) alternativas II e IV
-

18 – O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) atendimento educacional condicionado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - c) oferta de ensino noturno destinado preferencialmente ao jovem trabalhador.
 - d) progressiva universalização do ensino público e privado mediante dotação orçamentária.
-

19 – De acordo com o Art. 4 da Lei LEI Nº 9.394, assinale a alternativa incorreta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
 - b) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
 - c) padrões mínimos de alimentação e nutrição, definidos como a variedade e quantidades mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
 - d) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
-

20 – Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- a) baixo desempenho escolar e indícios de desnutrição;
 - b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde que primeiramente tenha se adotado todos os recursos no âmbito da administração escolar;
 - c) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, imediatamente, sob pena de responsabilidade;
 - d) maus-tratos em relação ao corpo docente.
-

21 - Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente, a infração administrativa consistente em “Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente” implica a pena de:

- a) Detenção de seis meses a um ano e perda do cargo.
 - b) Detenção de três a seis meses e multa de até vinte salários mínimos.
 - c) Multa de até vinte salários de referência, sem agravante no caso de reincidência.
 - d) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
-

22 - É atribuição do conselho tutelar:

- a) atender a crianças e os adolescentes nas hipóteses previstas no ECA, aplicando medidas socioeducativas.
 - b) requisitar serviços públicos das áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
 - c) No caso de evasão escolar, ou de constatado que o aluno se evadiu da escola, deverá proceder a busca e apreensão do menor aplicando a ele advertência.
 - d) Ao ser chamado na escola por indisciplina do aluno deverá aplicar advertência verbal de forma coercitiva.
-

23 – De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988 – no seu Artigo 210, está correta a seguinte afirmação:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - b) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica geral e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental e ensino médio, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
 - d) Serão fixados conteúdos mínimos para todas as formas de ensino, de maneira a assegurar formação curricular comum e respeito aos valores culturais e artísticos, locais e regionais.
-

24 - Para entender e avaliar o que acontece com o processo de desenvolvimento da criança com deficiência visual é preciso considerar, entre outros fatores:

- a) idade em que aconteceu; associação (ou não) com outras deficiências; aspectos hereditários; aspectos ambientais e tratamento recebido.
 - b) idade do diagnóstico; aspectos econômicos; aspectos ambientais e tratamento recebido.
 - c) associação (ou não) com outras deficiências; aspectos educacionais; aspectos ambientais e tratamento recebido.
 - d) aspectos hereditários; aspectos ambientais, tratamento recebido e Idade do diagnóstico.
-

25 - A escola pode tomar diversas medidas com o objetivo de capacitar os professores e a comunidade escolar para lidar com as diferenças, como por exemplo:

- I - Promover reuniões para discutir as dificuldades;
- II - Convidar especialistas para fazer palestras a professores e alunos;
- III - Distribuir literatura e exibir vídeos a respeito do assunto;
- IV - Convidar pais de crianças portadoras de deficiência, ou professores que já tiveram essa experiência, para dar depoimentos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Afirmativas I, II e IV;
 - b) Afirmativas II, III e IV;
 - c) Afirmativas I, II, III e IV;
 - d) Afirmativas I, III.
-

26 - A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas modalidades. É função do atendimento educacional especializado:

- a) - Complementar e ou suplementar a formação dos alunos visando sua autonomia e independência na escola e fora dela.
 - b) - Identificar, elaborar organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, eliminar barreiras para a plena participação dos alunos e considerar suas necessidades específica.
 - c) - Desenvolver atividades diferenciadas daquelas realizadas nas salas de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
 - d) - Todas alternativas estão corretas.
-

27 - Considerando o processo de avaliação na educação inclusiva, é correto afirmar que:

- a) - não é necessário avaliar os alunos com deficiência, pois eles serão promovidos automaticamente.
 - b) - somente os alunos com deficiência devem ser objeto de uma avaliação processual.
 - c) - a escola não necessita modificar os critérios de avaliação utilizados, cabendo ao aluno com deficiência adaptar-se a eles.
 - d) - a avaliação de todos os alunos deve ser processual.
-

28 – Sobre Inclusão escolar de alunos cegos e com baixa visão são recomendações úteis, exceto:

- a) Sentar o aluno a uma distância de aproximadamente um metro do quadro negro na parte central da sala.
 - b) Colocar a carteira em local onde haja reflexo de iluminação no quadro negro.
 - c) Posicionar a carteira de maneira que o aluno não escreva na própria sombra.
 - d) Em certos casos, conceder maior tempo para o término das atividades propostas, principalmente quando houver indicação de telescópio.
-

29 – Em relação à escola especial em seu compromisso educacional, analise as afirmativas:

- I - A escola especial foi criada para substituir a escola comum no atendimento a alunos com deficiência, assumindo o compromisso da escola comum, sem uma definição clara do seu.
- II - O advento da inclusão escolar denunciou nitidamente impossibilidades, provocando muitas dúvidas sobre o papel da escola especial e até mesmo sobre a sua continuidade.
- III - A inserção parcial e condicional dos alunos com deficiência nas escolas comuns manteve as escolas e classes especiais na mesma posição.
- IV - Diante da falta de inclusão, o desafio das escolas comuns é propor propostas legislativas no âmbito local e regional para exclusão das desigualdades.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- a) Afirmativas I, II e IV;
 - b) Afirmativas I, II e III;
 - c) Afirmativas II, III e IV;
 - d) Afirmativas I, III e IV;
-

30 - A participação da família é fundamental para todo o processo de atendimento à criança portadora de deficiência visual. Assim, é incorreto a afirmativa:

- a) O trabalho de integração na escola independe centralmente da colaboração dos pais, aos quais cabe apenas fornecer laudos médicos do aluno.
 - b) Os pais precisam entender as dificuldades do filho portador de deficiência, comunicando-se com ele em uma atitude positiva diante dos desafios impostos pela deficiência.
 - c) Os colegas da classe também devem ser informados a respeito do colega portador de deficiência.
 - d) É preciso avaliar se as atividades propostas contribuem de fato para criar relações de amizade, evitando a rejeição e/ou a superproteção.
-